


Рассмотрено:
на заседании Методического Совета
МКОУ «Ульканская ООШ №1»
протокол №_3_
от 24.02.2013года
председатель МС
—  — Крелевец А.Т.

Утверждено:
районным экспертным советом
председатель Чупановская А.Н.

Приказ №_56_____
от «13» апреля 2013 г.

ПРОГРАММА

профильного лагеря дневного пребывания

"Радуга"

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ: Тарасова И.Н.

Улькан 2013

**I. Информационная карта программы, реализуемой
в профильном лагере дневного пребывания
«Радуга»**

1. Полное наименование программы	профильный лагерь дневного пребывания «Радуга»
2. Автор программы	Тарасова Ирина Николаевна, учитель I КК
3. Учреждение, заявившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ульканская основная общеобразовательная школа № 1»
4. Полный адрес, банковские реквизиты	МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школы №1» 666535 п.Улькан ул.Захара Тарасова 7. ИНН 3828004610 КПП 382801001 ДОП.ОФИС 2425\030 Усть-Кутского ОСБ 2425 БАЙКАЛЬСКИЙ БАНК СБ РФ г. Иркутск БИК 042520607 КОР\СЧЁТ 30101810900000000607 ЛИЦ.СЧЁТ 105010090 РАС.СЧЕТ. 4020.4.810.61.82101.00533 ОКПО 41770000 ОГРН 1023802528452 ОКВД 8021 ОКОХ 92310 ОКОП 81/14 ОКАТО 25214558000
5. Цель программы	Приобретения детьми опыта социально – полезной деятельности, реализация практических навыков и умений в процессе работы.
6. Время реализации программы	С 2 по 12 июня 2013 г.
7. Профиль программы	Трудовой
8. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Учащиеся 6 - 8 классов (12 - 15 лет), из них дети из социально незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей – 35 • Дети из многодетных семей – 15 • Другие - 10
9. Краткая информация об опыте работы по программе	Каждый год в соответствии с Уставом школы учащиеся 6 – 8 классов работают в пятой трудовой четверти, выполняя разные виды работ. С целью формирования социально – коммуникативной компетенции, совместного проведения коллективно – творческих дел разработана программа данного лагеря.
10. География использования и место дислокации программы	МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»
11. Педагогический и инструкторский состав	1. Начальник лагеря – учитель I КК Тарасова И.Н., 2. Инструкторы по труду учитель I I КК Шапошникова С.А. учитель I КК Драничникова Т.Л. учитель I I КК Щанькина Р.Н. учитель I КК Миронова В.И. 7. Повар – Белова Я.Г. 8. Медсестра – Светличная Е.В.

II. Пояснительная записка.

Программа летнего трудового лагеря дневного пребывания «Радуга».

ЦЕЛЬ: Приобретения детьми опыта социально – полезной деятельности, реализация практических навыков и умений в процессе работы.

Задачи:

- Обеспечение временной занятости участников проекта в летний период
- Социальная адаптация и приобщение несовершеннолетних граждан к общественно-полезному труду.
- Формирование позитивного отношения к труду и гражданственности, пропаганда ценностей труда.
- Укрепление здоровья детей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан.

Актуальность.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Ульканская ООШ №1» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Описание разделов программы

1. Трудовой раздел

Бригада «Мастерята»

1. Заготовка стройматериала для изготовления опалубки цветников.
2. Уборка территории школьного двора.
3. Изготовление и установка опалубки.
4. Укладка утеплителя и опилок.
5. Уборка территории от строительного мусора.

Бригада «Умелые руки»

1. Проектирование модели штор.
2. Изготовление выкройки.
3. Раскрой ткани.
4. Соединение деталей.
5. Обработка краевых швов.
6. Влажно-тепловая обработка изделий.
7. Влажная уборка кабинета.

Бригада «Юный натуралист»

1. Копка участка под грядки.
2. Рыхление.
3. Удаление сорняков.
4. Внесение удобрений.
5. Оформление грядок.
6. Посев семян.
7. Осмотр, обработка, подкормка рассады.
8. Высадка рассады.
9. Полив растений.

Бригада «Лесовичок»

1. Заготовка стройматериала для изготовления лестницы.
2. Санитарная очистка территории.
3. Вывоз мусора.
4. Разборка остатков старой лестницы, мостика.
5. Расчистка дна родника.
6. Изготовление и установка лестницы.
7. Уборка территории от строительного мусора.

2. Коллективно- творческие дела

В процессе организации трудовой деятельности и отдыха используется воспитательная форма работы: КТД, которые позволяют развивать в детях знания об окружающей жизни, воспитывают стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также умение и привычку реально, на деле заботиться о близких и далеких людях, трудиться самостоятельно и творчески.

3. Спортивно – оздоровительный

Реализуется через участие детей в спортивных и подвижных играх, соревнованиях, ежедневной утренней зарядки.

Ожидаемые результаты.

- оздоровление и восстановление творческого потенциала обучающихся;
- повышение делового потенциала обучающихся, воспитание толерантности, упорства в достижении поставленной цели;
- расширение кругозора обучающихся, воспитание психологической установки на добро;
- возрастание организованности КТД в новом учебном году за счет повышения ответственности за выполнение порученного дела;
- повышение навыков культуры общения, улучшение обстановки в плане выстраивания межличностного общения;
- улучшение показателей в образовательном процессе в новом учебном году за счет навыков планирования и организации своей деятельности;
- сокращение числа обучающихся, состоящих на школьном педагогическом учете;
- повышение роли образовательного учреждения в микрорайоне.

Содержание.

Данная программа даёт возможность учащимся получить опыт социально-полезной деятельности. Эта программа будет способствовать воспитанию у детей чувства гражданственности, интернационализма, учащиеся школы смогут приобщиться к продолжению бамовских традиций «Сохрани березку», «Я - хозяин стройки», больше узнать о природе родного края, расширить свои знания по вопросам экологии окружающей среды.

Учащиеся 5 – 8 классов школы в количестве 60 человек будут разбиты на бригады, согласно своим интересам.

Бригады:

- «Юный натуралист»
- «Мастерята»
- «Умелые руки»
- «Лесовичок»

Завтракать, обедать и проводить КТД дети будут в школе. Ребята будут участвовать в конкурсах и викторинах по экологической тематике.

В содержание программы включен разнообразный материал: стихи, загадки, пословицы, викторины сказки, путешествия, игры. Программа будет реализована через нестандартные формы и методы, согласно возрастным особенностям детей.

Трудовую деятельность каждая бригада осуществляет в соответствии со своим планом.

Бригада «Юный натуралист» проведёт подготовку пришкольного опытнического участка для исследовательской работы, в соответствии с планом агротехнических работ, составленным в подготовительный период.

План предусматривает первичную обработку почвы: копка, рыхление, удаление сорняков. При этом ребята пронаблюдает, какие виды сорняков произрастают на участке, познакомятся с разновидностями почв и изучат фауну поверхностного слоя земли. Они научатся сравнивать зависимость плодородности почвы от наличия различных организмов на обрабатываемом участке.

После первичной обработки почвы ребята перейдут к непосредственному оформлению грядок - делянок для посадки различных видов культурных растений: овощей,

цветов. Распланируют места высадки каждого вида растений на определённых участках грядок - делянок.

Следующим этапом будет знакомство с различными видами органических и минеральных удобрений и способами их внесения в почву. После выбора необходимых для культур удобрений, следует вторичная обработка почвы – внесение удобрений.

Подготовив грядки для высадки растений, ребята займутся посевом семян различных культур или готовой рассады.

Бригада «Мастерята» реализует свои трудовые навыки и внесёт свой вклад в утепление и ремонт здания школы.

Проект предусматривает строительство опалубки вокруг одноэтажного корпуса здания школы. Для изготовления опалубки ребятам предстоит напилить и прострогать доски и бруски. По проекту необходимо изготовить 60 метров опалубки высотой 90 сантиметров. После её изготовления ребята займутся укладкой утеплителя и опилок, необходимо уложить 30 м³ утеплителя.

Бригада «Умелые руки» внесёт свой вклад в создание комфорта и уюта в школе. Проект предусматривает проектирование штор с учётом требований СанПиН, особенностей кабинетов школы. Для изготовления штор девочкам предстоит рассчитать необходимое количество ткани, раскроить ткань, соединить детали, обработать срезы, пришить тесьму.

Для изготовления штор девочкам предстоит снять мерки, исследовать варианты возможных моделей, изучить правила раскроя и обработки тканей, вспомнить технологию выполнения швов, правила влажно-тепловой обработки изделий. При изготовлении изделий необходимо соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с утюгом, швейной машиной, ножницами и иглами. По проекту необходимо раскроить 18 метров ткани, сшить шторы на 2 кабинета.

Бригада «Лесовичок» займётся очисткой берега реки Юхтинка от мусора и благоустройством родников.

Во время пребывания в летнем лагере обучающиеся расширят свои знания об окружающем мире, разовьют свои творческие способности, научатся ответственно относиться к порученному делу, приобретут такие личностные качества, как самостоятельность, добросовестность, аккуратность, ответственность, умение трудиться в коллективе, закрепят знания об агротехнике культурных растений.

Циклограмма дня

- 9.00 - 9.10 приход детей. Утренняя зарядка
- 9.10 - 9.20 рабочая линейка
- 9.20 - 9.50 - завтрак
- 9.30 - 10.15 трудовая деятельность
- 10.15 – 10.30 перерыв для отдыха
- 10.30 – 11.15 трудовая деятельность
- 11.15 – 11.30 перерыв для отдыха
- 11.30 – 12.15 трудовая деятельность
- 12.15 – 12.30 перерыв для отдыха
- 12.30 - 13.00 обед
- 13.00 - 13.30 подготовка к КТД.
- 13.30 – 15.00 коллективно-творческие дела
- 15.00 – 15.30 - полдник
- 15.30 – 16.00 – игры на воздухе
- 16.00 - уход домой

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
бригад «Мастерята», «Умелые руки»

Трудовой раздел		Коллективно-творческие дела
<i>Бригада «Мастерята»</i>	<i>Бригада «Умелые руки»</i>	
1 день		
1. Санитарная очистка территории школы 2. Вывоз мусора	1. Снятие мерок. 2. Проектирование модели штор.	Беседа по правилам техники безопасности Выборы органов самоуправления Экологическая игра «Вопросы почемучкам». Подготовка к соревнованиям по футболу
2 день		
1. Подготовка строительного материала.	1. Изготовление выкроек. 2. Раскрой ткани.	Подготовка к конкурсной программе «Марья - искусница». Подготовка к соревнованиям по футболу. Тренировка.
3 день		
1. Подготовка строительного материала.	1. Раскрой ткани.	Конкурсная программа «Марья - искусница». Подготовка к соревнованиям по футболу
4 день		
1. Подготовка строительного материала.	1. Раскрой ткани. 2. Смётывание деталей изделия.	Беседа о лекарственных травах. Викторина «Аптека под ногами». Соревнования по футболу
5 день		
1. Изготовление опалубки под утеплитель.	1. Смётывание деталей изделия. 2. Соединение деталей на швейной машине.	Экологическая викторина «Природа - наш дом». Игра в волейбол.
6 день		
1. Изготовление опалубки под утеплитель.	1. Соединение деталей на швейной машине. 2. Обработка срезов тесьмой.	Подготовка к конкурсной программе «Волшебный букет». Конкурсная программа «Волшебный букет». Спортивная эстафета.
7 день		
1. Изготовление опалубки под утеплитель.	1. Соединение деталей на швейной машине. 2. Обработка срезов.	Конкурс поэзии «Русские поэты о птицах и зверье». Игра в волейбол.

8 день		
1. Изготовление опалубки под утеплитель.	1. Соединение деталей на швейной машине. 2. Обработка срезов. 3. Влажно-тепловая обработка изделий.	Подготовка к конкурсной программе «Ступеньки мудрости». Соревнования по волейболу
9 день		
1. Укладка утеплителя и опилок.	1. Соединение деталей на швейной машине. 2. Окончательная обработка изделия. 3. Влажно-тепловая обработка изделий.	Конкурсная программа «Ступеньки мудрости». Игра «Русская лапта»
10 день		
1. Укладка утеплителя и опилок. Уборка строительного мусора	1. Влажно-тепловая обработка изделий. 2. Контроль качества изделий.	Час общения «Охранять природу – значит охранять Родину». Игра – тренинг «Формула здоровья» Итоговая линейка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
бригад «Юный натуралист», «Лесовичок»

Трудовой раздел		Коллективно-творческие дела
<i>Бригада «Лесовичок»</i>	<i>Бригада «Юный натуралист»</i>	
1 день		
1. Санитарная очистка территории 2. Вывоз мусора	1. Копка участка под грядки. 2. Удаление сорняков	Беседа по правилам техники безопасности Экологическая игра «Вопросы почемучкам». Подготовка к соревнованиям по футболу
2 день		
1. Санитарная очистка территории 2. Вывоз мусора	1. Копка участка под грядки. 2. Удаление сорняков.	Подготовка к конкурсной программе «Марья - искусница». Подготовка к соревнованиям по футболу
3 день		
1. Санитарная очистка территории 2. Вывоз мусора	1. Оформление грядок делянок.	Конкурсная программа «Марья - искусница». Подготовка к соревнованиям по футболу
4 день		
1. Санитарная очистка территории 2. Вывоз мусора	1. Оформление грядок делянок.	Час общения «Экологические объекты нашего участка» Игра «Знаешь ли ты флору и фауну нашего района?». Соревнования по футболу
5 день		
1. Санитарная очистка территории	1. Знакомство с различными видами удобрений.	«Угадай мелодию», песни о растениях.

2. Вывоз мусора	2. Подбор и внесение удобрений в грядки.	Подвижные игры на свежем воздухе.
6 день		
1. Изготовление лестницы 2. Разборка старой лестницы	1.Обработка и посев семян в грядки.	Подготовка к конкурсной программе «Волшебный букет». Конкурсная программа «Волшебный букет». Спортивная эстафета.
7 день		
1. Изготовление лестницы 2. Очистка дна родника	1.Осмотр и сортировка рассады. 2.Высадка рассады.	Час общения «Дизайн приусадебного участка» Тренинг «Ландшафтный дизайн» Игра в волейбол.
8 день		
1. Установка лестницы 2. Расширение русла родника	1.Осмотр и сортировка рассады. 2.Высадка рассады.	Подготовка к конкурсной программе «Ступеньки мудрости». Соревнования по волейболу
9 день		
1. Уборка строительного мусора	1.Экскурсия в лес за посадочным материалом.	Конкурсная программа «Ступеньки мудрости». Игра «Русская лапта»
10 день		
1. Санитарная очистка территории 2. Вывоз мусора	1.Наведение порядка на участке. 2.Полив грядок.	Час общения «Лекарственные растения нашего района» Тренинг «Фиточай» Итоговая линейка.

Используемая литература:

1. Мазепина Т.Б. «Развитие навыков общения в играх, тренингах, тестах. – Феникс, 2002 –32с.
2. Диагностика в арт – терапии. Метод «Мандала»/ под ред. А.И.Копытина. – СПб.: Речь, 2005. – 80 с.
3. Алексеев С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии: учебн. Пособие–М.: АО МДС, 1996 г.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты «1 сентября . Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.

С М Е Т А
расходов профильного лагеря дневного пребывания
«Радуга»

(1 сезон – 10 дней)

1. Питание: 90 руб. х 10 дн. х 60 = 54000 руб.
 2. Медицинское обслуживание (2%) – 1080 руб.
 3. Культурное обслуживание (5%) – 2700 руб.
Канцелярские товары – 200 руб.
 4. Хозяйственные расходы – 220 руб.
Средства гигиены – 100 руб.
Моющее средство – 120 руб.
Итого: 58200 рублей
 5. Заработная плата:
 - Начальник лагеря (1 КК) – 5000 руб.
 - Инструктор по труду(1 КК)- 5000 руб.
 - Медработник 10 разряд – 2833 руб
 - Повар (4 разряд +12%) – 2600руб
 - Итого по заработной плате: 10433руб
- Всего расходов по смете: 68633 рубля.

Источники финансирования

Районный бюджет 58200 рублей
Областной бюджет 10433 рублей