



Рассмотрено:  
на заседании Методического Совета  
МОУ Ульяновской ООШ №1  
протокол № 7  
от 28.02.2014 г.  
председатель МС  
 Кролевец А.Т.

Утверждено:  
районным экспертным советом  
председатель Чупановская А.Н.  
  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «19» 05 2014 г.

# ПРОГРАММА

## Оздоровительного лагеря дневного пребывания

# "СОЛНЫШКО"

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ: Парфенова С.Ю.

Ульянов, 2014

**1. Информационная карта программы, реализуемой  
в оздоровительном лагере  
«Солнышко»**

1. Полное наименование программы	Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко»
2. Автор программы	Парфенова Светлана Юрьевна, учитель I КК
3. Учреждение, заявившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ульканская основная общеобразовательная школа № 1
4. Полный адрес, банковские реквизиты	МОУ Ульканская основная школы №1 666535 п.Улькан ул.Захара Тарасова 7. ИНН 3828004610 КПП 382801001 ДОП.ОФИС 2425\030 Усть-Кутского ОСБ 2425 БАЙКАЛЬСКИЙ БАНК СБ РФ г. Иркутск БИК 042520607 КОР\СЧЁТ 30101810900000000607 ЛИЦ.СЧЁТ 105010090 РАС.СЧЕТ. 4020.4.810.61.82101.00533 ОКПО 41770000 ОГРН 1023802528452 ОКВД 8021 ОКОХ 92310 ОКОП 81/14 ОКАТО 25214558000
5. Цель программы	Создание условий для оздоровления детей и реализации творческого потенциала через различные формы игровой деятельности
6. Время реализации программы	С 01 по 17 июня 2011 г.
7. Профиль программы	оздоровительный
8. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Учащиеся 1 - 7 классов (7 - 14 лет), из них дети из социально незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Из малообеспеченных семей – 35</li> <li>• Дети из многодетных семей – 20</li> <li>• Другие - 20</li> </ul>
9. Краткая информация об опыте работы по программе	Каждый год в соответствии с Уставом школы учащиеся 1 – 7 классов отдыхают в оздоровительном лагере дневного пребывания на территории школы. С целью оздоровления детей, формирования их коммуникативной компетенции, совместного проведения коллективно – творческих дел разработана программа данного лагеря.
10. География использования и место дислокации программы	МОУ Ульканская основная общеобразовательная школа №1
11. Педагогический и инструкторский состав	1. Начальник лагеря – учитель I КК Парфёнова С.Ю., 2. Воспитатели учитель I КК Кадырова О.И. учитель I КК Малозёмова Л.В. учитель 10 разряд Беспрозованных Е.А. учитель 10 разряд Глушкова А.Г. 3. организатор учитель I КК Семёнова Г.А. 4. Повар – Польникова В.В. 5. Медсестра – Светличная Е.В.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цель программы:**

Создание условий для оздоровления детей и реализации творческого потенциала через различные формы игровой деятельности

### **Программа имеет два направления:**

1. *Спортивно-оздоровительное*, в котором предусматривается организация мероприятий, создающих условия для укрепления здоровья детей, их физического развития.
  2. *Художественно-эстетическое*, в котором планируется раскрытие богатства национальной культуры через народную игру и применение её в жизни.
- Эти направления решаются через следующие задачи.

### **Задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья детей, содействие их правильному физическому развитию,
- создание условий для укрепления опорно-двигательного аппарата детей,
- воспитание физических, волевых и моральных качеств.
- углублять знания, умения и навыки учащихся в художественном творчестве и других видах познавательной деятельности

Программа работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» составлена на основе программы «Игра – дело серьезное» И.И. Фришмана. На выбор данной программы повлияло то, что игра является одним из действенных средств разностороннего воспитания подрастающего поколения. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великолепной воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. Игры вызывают активную работу мыслей, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Программа адаптирована, так как

- деятельность лагеря рассчитана на 18 дней (программа «Игра – дело серьезное» включает 240 часов).
- организована совместная деятельность разновозрастных групп учащихся.
- условия жизни в лагере и возможности педагогических работников как организаторов воспитательных дел соответствуют данной программе.

### **Ожидаемый результат:**

- Осознание воспитанниками здорового образа жизни, как общечеловеческой ценности.
- Обретение воспитанниками нравственно-ориентированного «Я».
- Накопление и расширение знаний о играх народов мира, их эмоциональное проживание.
- Воспитание чувства бережного отношения к окружающей среде.
- Воспитание активной жизненной позиции.

## II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.

День	Художественно-эстетическое направление	Спортивно-оздоровительное направление
1 день	Прием детей. Экскурсия по лагерю, организационные мероприятия, «Огоньки знакомств»	Мед.осмотр детей, снятие антропометрических данных
2 день	Праздник открытия лагеря	Игры на открытом воздухе «Цепи кованные», «Пятнашки»
3 день	«День солидарности с КОАПШ»	Игра «Царь горы»
4 день	Калейдоскоп игр народов мира	Игры на открытом воздухе «Золотые ворота»
5 день	«В гостях у бабушки Забавушки» Игры наших бабушек	Подвижные игры «Пятнашки», «Звери»
6 день	Математические игры. Игра «Счастливый случай»	Подвижная игра «Уйти от погони» Развивающая игра «Интервью»
7 день	Топографические игры	Поход
8 день	Игра «Крестики – нолики»	Подвижная игра «Волк и козлята»
9 день	Компьютерные игры	Спортивные игры на воздухе «Меткий футболист», «Перестрелка»
10 день	«Мой любимый сказочник» (литературная игра)	Спортивные эстафеты на воздухе.
11 день	«Музыкальный ларец» (музыкальные игры)	Шахматно-шашечный турнир
12 день	Психологические упражнения и игры	Экскурсия в лес
13 день	«День леса»	Игры на поляне «Два медведя», «Цепи кованные»
14 день	Конкурс «Моя любимая игра»	Подвижная игра «Уйти от погони» Развивающая игра «Интервью»
15 день	Компьютерные игры	Игра «Легучий голландец»
16 день	Калейдоскоп игр народов мира	Игры «Бездомный заяц», «Палочка – выручалочка»
17 день	Интеллектуальные и логические игры	Спортивные игры на воздухе «Меткий футболист», «Перестрелка»
18 день	Закрытие лагерной смены	Снятие антропометрических данных, игры на открытом воздухе

## III. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

8.30 - 9.00 - прием детей

9.00-9.20 - утренняя зарядка

9.20 - 9.50 - завтрак

9.50 -10.05 - линейка

10.05 - 10.35 - отрядное время, занятия по интересам, спортивные игры, закаливание

10.35 - 11.00 – коллективно-творческие дела.

11.00 – 11.10 – полдник (витаминизированный чай)

11.10 – 11.35 – коллективно-творческие дела.

11.35 - 12.35 - прогулка, спортивно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры.

12-35-13.05 - обед

13-05 - 15.00 - занятия по интересам, отрядное время

15.00-15.30 - полдник

15.30 – 17.00 - занятия в кружках. прогулка.

#### IV. Описание разделов программы

##### 1. Спортивно-оздоровительный.

Мед.осмотр детей, снятие антропометрических данных
Игры на открытом воздухе
Прогулка
Закаливающие процедуры
Воздушные ванны
Спортивные игры на воздухе
Экскурсия в лес
Игры на поляне

##### 2. Художественно-эстетический

Праздник открытия лагеря
«День солидарности с КОАПП»
Калейдоскоп игр народов мира
«В гостях у бабушки Забавушки»
Игры наших бабушек
Математические игры. Игра «Счастливым случаем»
Топографические игры
Игра «Крестики – полики»
Компьютерные игры
«Мой любимый сказочник» (литературная игра)
«Музыкальный ларец» (музыкальные игры)
Психологические упражнения и игры
«День леса»
Конкурс «Моя любимая игра»
Компьютерные игры
Калейдоскоп игр народов мира
Интеллектуальные и логические игры

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Солнышко»,

учителя английского языка I КК

муниципального общеобразовательного учреждения

Ульканская основная общеобразовательная школа №1

Парфёновой Светланы Юрьевны

Представленная программа рассчитана на 15 дней с целью создания условий для оздоровления детей и реализации творческого потенциала через различные формы игровой деятельности.

Программа работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» составлена на основе программы «Игра – дело серьезное» И.И. Фришмана. Ключевым содержанием программы является приобщение детей к народным подвижным играм.

Курс предусматривает интернациональное, художественное и физическое воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

В программе определены ожидаемые результаты.

Автор программы определяет время на проведение экскурсий, походов, спортивных и народных игр. Игры вызывают активную работу мыслей, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Основной формой работы являются активные формы познавательной деятельности. Содержание курса позволит ученику любого уровня включиться в познавательный процесс и максимально проявить себя. Загадки, сюжеты и образы народных сказок познакомят обучающихся с представлениями о происхождении и устройстве Вселенной, обычаями и обрядами русского народа.

Приложения к программе включают:

- Режим дня;
- Ожидаемые результаты;

Автор творчески подошел к составлению программы.

1. Реализован комплексный подход к применению практических знаний, умений и навыков.
2. Условия дневного пребывания, формы организации деятельности позволяют решать вопросы оздоровительного характера
3. В рамках коллективно-творческих дел уделено внимание формированию навыков активности, ответственности, конструктивного общения

Данная программа необходима для получения детьми дополнительного образования.

Учитель технологии  
МОУ «Ульканская средняя  
общеобразовательная школа №2»



Е.А. Паршукова