



Министерство образования Российской Федерации
Ульканская основная общеобразовательная школа № 1
Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7
тел. 3 – 20 – 63

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ



ОРХИДЕЯ

Автор: Туманова Д.В.

п. Улькан
2013 г.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ ЛАГЕРЯ «ОРХИДЕЯ»

1. Полное наименование программы	Профильная экологическая смена лагеря круглосуточного пребывания «ОРХИДЕЯ»
2. Автор программы	Туманова Дина Владимировна, учитель изобразительного искусства муниципального общеобразовательного учреждения Ульканской основной общеобразовательной школы № 1
3. Учреждение, заявившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ульканская основная общеобразовательная школа № 1
4. Полный адрес, банковские реквизиты	666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7. Р/с 105010090 ОСБ 2425 030 п.Магистральный БИК 042520607 Кор/с 30101810900000000607
5. Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотизма, ответственности за сохранение природных ресурсов края. • Укрепление здоровья детей и их физического развития
6.Сроки реализации	С 20 по 30 июня 2013 года
7. Профиль программы	Экологический
8. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Учащиеся 8а классов (12-14 лет) и дети из соц.незащищенных семей, из них : <ul style="list-style-type: none"> • Состоящие на учете – 1 • Из малообеспеченных семей – 4 • Дети работников образования – 1 • Дети из многодетных семей – 2 • Другие - 2
9. С какого времени используется данная программа	С 2003 года
10. Краткая информация об опыте работы по программе	<p>Учащиеся нашей школы постоянно занимаются санитарной очисткой берегов рек Улькан и Юхтинка, следят за чистотой территории школы и закреплённых за школой участков посёлка.</p> <p>В 2003 года была разработана экологическая программа «Сбережём наш край родной». Программа рассчитана на пять лет. Поэтапное её выполнение началось летом этого же года на базе профильного лагеря «Чистый Улькан».</p> <p>Летом с 2005-2012 года старшеклассники школы обустроивали родники, бьющие на территории посёлка. Эта лагерная смена называлась «Живи, родник».</p>
11. География использования и место дислокации программы	Казачинско-Ленский район, Мунокские источники, база отдыха ТАЛАЯ
12. Педагогический и инструкторский состав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря – учитель Туманова Д.В., разряд 12, стаж работы 6 лет, 2. Воспитатель - Учитель биологии Миронова В.И, 11 разряд, стаж работы 3. Повар – Польшникова В.В., 4 разряд 4. Медсестра – Светличная Е.В., 7 разряд

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема:

- Бездумное уничтожение экзотических видов цветов, редких лекарственных растений;
- родители уделяют мало внимания экологическому воспитанию детей.

Цель данной программы: осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижение причинно-следственных связей в окружающем мире, формирование первоначальных понятий о путях созидания своего здоровья, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

Задачи:

1. Расширять и углублять знания детей об отдельных явлениях и объектах окружающей среды, формировать умение воспринимать окружающий мир как гармоничное целое.
2. Учить классифицировать объекты окружающего мира по различным признакам (происхождению, отношению к определённому классу или виду, сенсорным характеристикам и т.д.). Формировать у детей диалектический и системный способ мышления, развивать воображение.
3. Формировать у детей осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, эмоциональный отклик, радость от общения с природой. Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира.

Критерии успеха проекта:

- достигнуть результата;
- созданная активная команда участников проекта, должна продолжить работу в будущем;
- результат проекта может быть использован другими коллективами;
- информация о проекте будет широко распространена;
- проект затрагивает все аспекты окружающей среды: природный, социальный, экономический;
- люди, работающие по проекту, получают удовольствие от своей деятельности.

Данный проект является четвертым этапом выполнения программы «Сбережём наш край родной». Первые три этапа осуществлены на территории посёлка Улькана.

Четвертый этап предполагает организацию экологического лагеря на базе отдыха Талая.

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может.

Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам

Направление в работе - организация учебно-исследовательской деятельности школьников в летние месяцы во время проведения эколого-краеведческих экспедиций. Самой удачной формой реализации этого направления мы считаем создание экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебно-созерцательных целей и задач к начальному этапу детской исследовательской работы. Он привлек наше внимание своей уникальностью, необычностью, удивительной красотой, а самое главное - почти полным отсутствием информации о нем в специальной краеведческой литературе.

Для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды в школе под руководством учителей биологии, химии, географии проводится учебно-познавательные беседы, уроки, викторины и конкурсы.

Ежегодно во время летних каникул при школе создаются производственные бригады старшеклассников, обустривающие детские площадки, школьный двор, прилегающую к школе территорию и закреплённые улицы посёлка.

Реализация программы летнего лагеря «ОРХИДЕЯ». Непосредственно сам лагерь проводится в течение 10 летних дней, но подготовка к нему ведется в течение всего учебного года. Это и изучение научной литературы, и разработка программы исследований. Программа исследований включает: выявление разных видов местных орхидей, видов горного ползучего тимьяна, жарков, лилии-саранки. Трудовой раздел программы предусматривает фоторепортажи, зарисовки цветов, изготовление информационных табличек о произрастании редких видов растений, которые будут установлены по тропам и в лесу базы отдыха. После завершения лесных работ в условиях лагеря начинаем камеральную обработку собранных материалов, оформление творческих проектов в форме буклета и создание веб-страницы для Интернета.

Ребята узнают о редчайших растениях, которые занесены в Красную книгу, соберут материал (фотографии, зарисовки и т.д) об уникальных цветах этой местности, примут участие в различных конкурсах и викторинах. Но самое главное – хорошо отдохнут и научатся трудиться на благо общества и своего любимого края под девизом «Кто, если не я?».

Для выполнения данной программы имеется вся методическая литература.

Ожидаемый результат.

- Создание информационной базы о редких растениях нашей местности;
 - Издание фотобуклета «Аленький цветочек» о редких цветах нашего края.
- Создание веб-страницы в Интернете об уникальных растениях Казачинско-ленского района;
- Формирование у учащихся созидательного познания окружающего мира.

Перспективное направление программы «Сбережём наш край родной».

В плане развития Казачинско-Ленского района в 2012 году большое внимание уделяется созданию туристических маршрутов для активного отдыха жителей не только района, но и области. В соответствии с этим планом наша программа предусматривает в 2008 – 2020 учебном году дальнейшее благоустройство базы отдыха, которое включает в себя реставрацию всех информационных стендов и надписей в зоне отдыха.

Циклограмма дня

1й день: от поселка Улькан до базы отдыха:

9.00 – сбор у школы №1.

9.40 – выезд со двора школы №1

со 2-по 10й дни на базе отдыха:

8.00 – Подъем, оздоровительные процедуры.

9.00 – 9.30 – Завтрак.

10.00 – 12.00 – Трудовая деятельность.

12.30 – 13.30 – Подготовка к КТД.

13.30 – 14.00 – Обед.

14.00 – 16.00 – Час отдыха.

16.00 – 16.15 – Полдник.

16.15 – 18.00 – Оздоровительная деятельность.

18.00 – 19.00 – Ужин.

19.00 – 21.00 –КТД.

21.00 – 21.15 – Фито-чай.

21.15 – 22.30 – Тренинг общения.

23.00 – Отбой.

III. ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Трудовой раздел:

- подготовка территории под лагерь;
- установка палаток;
- оборудование пищеблока;
- оборудование медицинского пункта;
- подготовка места для утилизации мусора;
- сбор и утилизация мусора;
- облагораживание тропинок вдоль берега;
- заготовка дров для костра;
- изготовление информационных табличек.

2. Спортивно-оздоровительный раздел.

Реализуется через участие детей в спортивных играх и соревнованиях:

- Утренняя гимнастика
- Волейбол.
- Бадминтон.
- Прогулки по тропе здоровья к источникам.
- Ежедневное закаливание (купание), принятие солнечных ванн (загорание);

3. Коллективно-творческие дела.

- Изготовление табличек;
- Зарисовки цветов;
- Фотографирование растений;

В процессе организации активного отдыха используется такая форма воспитательной работы, как КТД. Учащиеся овладевают навыками анализа своей деятельности, учатся сотрудничать, постигают цели конструктивного общения, учатся самостоятельно реализовывать задуманные идеи .

Познакомятся и узнают:

- История развития Казачинско-Ленского района.
- Географические особенности Мунокских источников.
- Значение воды в природе и хозяйственной деятельности человека.
- Организация охраны источников от загрязнений.
- Знакомство с еще плохо изученными редкими цветами.

С М Е Т А
расходов летней профильной смены лагеря круглосуточного пребывания
«ОРХИДЕЯ»

(1 сезон – 10 дней)

1. Питание: 95руб. x 10 дн. x 10 = 9500 руб.
2. Медицинское обслуживание (2%) – 190 руб.
3. Культурное обслуживание (5%) – 475 руб.
 Канцелярские товары – 275 руб.
 Фото товары – 200 руб.
4. Хозяйственные расходы – 1000 руб.
 Клеёнка, марля, полотенца – 400 руб.
 Средства гигиены – 300 руб.
 Моющие средства – 300 руб.
 Итого: 11565 руб.
5. Заработная плата:
 - Начальник лагеря (2 КК) – 3500 руб.
 - Воспитатель (11 разр) – 3500 руб.
 - Повар (4 разряд + 12%) – 1600 руб.
 - Мед.работник (7 разряд) – 2000 руб. Итого: 10600 руб.

Всего расходов по смете: 22165 рублей.

Источники финансирования:

1. Областной бюджет – 10600руб.
2. Районный бюджет – 9500 руб.
3. Родительский бюджет – 3000 руб.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Трудовой раздел.	Спортивно-оздоровительный раздел.	Коллективно-творческие дела.
1 день		
1. Уборка территории под лагерь. 2. Оборудование лагеря, пищеблока. 3. Подготовка места для утилизации мусора.	1. Беседа по профилактике энцефалита.	1. Обустройство и оформление палаточного лагеря. 2. Развитие коммуникативной сферы (игры, театральные этюды: "Гуляю в лесу", "Разжигаю костёр", "Ловлю бабочек", "Собираю цветы в саду", "Играю с кошкой", "Пересаживаю цветы", "Сажаем деревья", "Заблудился в лесу",)
2 день		
1. Заготовка дров для костра.	1. Инструктаж о правилах поведения на воде. 2. мини-кросс по тропинкам .	1. Обследование территории с целью выявления месторасположения растений. 2. «Оранжевая» дискотека у костра.
3 день		
1. заготовка дров для костра. 2. Заготовка питьевой воды из источника.	1. Подготовка к соревнованиям по бадминтону. 2. Поисковая деятельность (прогулка в лес, подключение всех каналов восприятия)	1. Обследование территории с целью выявления месторасположения растений. 2. Экологическая игра «Вопросы почемучкам». 3. Экологическая викторина «Природа – наш дом».
4 день		
1. Заготовка дров для кухни. 2. Заготовка материала для табличек	1. Сбор лекарственных трав для вечернего чая. 2. Подготовка к соревнованиям по бадминтону.	1. Изучение природных сообществ, частью которых являются наблюдаемые цветковые растения. 2. ИЗО (зарисовка растений с натуры) Рисовать — значит наблюдать 3.Беседа о географических особенностях Мунокского источника.
5 день		
1. Сбор и утилизация мусора. 2. Заготовка дров, питьевой воды	1. Соревнования по бадминтону. 2. Экскурсия в лес.	1. Влияние минеральной воды источников на организм человека. 2. Изучение строения органов травянистых цветковых растений. 3. Конкурс «Песни о цветах»
6 день		
1. Заготовка дров, питьевой воды	1. Час здоровья (личная гигиена ребёнка). 2. Игра в волейбол.	1. Обследование местных источников. 2. Наблюдение за опылением цветковых растений. 3. Подготовка к конкурсной программе «Фотовспышка», фотографирование цветов.

7 день		
1. Заготовка дров для кухни. 2. Изготовление информационных табличек	1. Практическая работа по оказанию первой медпомощи в экстремальных условиях. 2. Игра в волейбол.	1. Наблюдение за реакцией цветковых растений на смену времени суток и изменения погодных условий. 2. Театральные этюды на органическое молчание для нескольких человек: "Зеркало", "Тропинка" (показать, как идёшь по песку, камушкам и т.д.), «Подкрадываешься к животному». 2. Практическая работа по выявлению кучности произрастания растений
8 день		
1. Заготовка дров для кухни. 2. Изготовление информационных табличек	1. Беседа «Моя малая Родина...». 2. Игра в волейбол.	1. Определение по внешнему виду места цветкового растения в систематике растений. 2. Фотосессия 3. Конкурс – викторина «Лекарственные растения Казачинско-Ленского района».
9 день		
1. Благоустройство родника. 2. Установка информационных табличек	1. Игра в волейбол. 2. Лесные соревнования.	1. Создание информационной карты редких растений. 2. Театральные этюды на характерность: Все – зверята", "Все – цветы на клумбе", "Задиристые петушки", "Мышонок и кошка", "Две собаки", "Паук и муха", "Взрослые и дети" (разница в походке, мимике, пластике, действиях...) 2. Конкурс рисунка «ОРХИДЕЯ»
10 день		
1. Демонтаж лагеря 2. Сбор мусора.	1. Игра в волейбол. 2. Купание	1. Заключительная фотосессия. 2. Подготовка к отъезду.
Уборка территории лагеря. Отъезд.		