


Рассмотрено:
на заседании Методического Совета
МОУ Ульканской ООШ №1
протокол № 7
от 28.02.2011 г.
председатель МС
—  — Кroleвец А.Т.

Утверждено:
районным экспертным советом
председатель Чупановская А.Н.

Приказ № 57
от «13» апреля 2011 г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Летняя

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА.

(ЛЭШ)

Авторы программы
Тарасова И.Н.

п. Улькан
2011 г.

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ ЛАГЕРЯ «Летняя экологическая школа»**

1. Полное наименование программы	Профильная смена лагеря круглосуточного пребывания «Летняя экологическая школа»
2. Авторы программы	<u>Тарасова Ирина Николаевна</u> , учитель 1 КК муниципального общеобразовательного учреждения Ульканской основной общеобразовательной школы № 1
3. Учреждение, заявившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ульканская основная общеобразовательная школа № 1
4. Полный адрес, банковские реквизиты	666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7. Р/с 105010090 ОСБ 2425 030 п.Магистральный БИК 042520607 Кор/с 301018109000000000607
5. Цель программы	Формирование важнейших качеств личности гражданина своей родины: <ul style="list-style-type: none"> • патриотизма, • ответственности за сохранение природных ресурсов региона.
6. Образовательная область, в которой реализуется программа	Естествознание
7. Профиль программы	Экологический
8. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Учащиеся 7 класса (13 - 14 лет) всего 20 человек и дети из соц.незащищенных семей, из них : <ul style="list-style-type: none"> • Состоящие на учете – 1 • Из малообеспеченных семей – 8 • Дети из многодетных семей – 3 • Другие - 8
9. С какого времени используется данная программа	С 2007 года
10. Краткая информация об опыте работы по программе	В 2007 году была разработана экологическая программа «Природа и мы». Программа рассчитана на пять лет. Поэтапное её выполнение началось летом этого же года на базе профильного лагеря «Живая вода». Летом 2008 года ребята обустроивали родники, бьющие на территории посёлка. Эта лагерная смена называлась «Живи, родник». В 2009 году ребята отдыхали в экологическом лагере круглосуточного пребывания «Орхидея» на левом берегу живописнейшей реки Киренга рядом с уникальными Мунокскими минеральными источниками. Программа предусматривала обследование, наблюдение, изучение редчайших растений нашего района: орхидей (венерин башмачок); любка двулистная (ночная фиалка), ятрыжник пятнистый (кукушкины слезки). В 2010 году программа «ЛЭШ» апробирована, получила хорошие отзывы детей и родителей и в этом году планируем отдых для детей из других классов.
11. География использования и место дислокации программы	Слюдянские озёра. Республика Бурятия.

12. Педагогический и инструкторский состав	<ol style="list-style-type: none">1. Начальник лагеря – учитель 1КК Кролевец А.Т. педагогический стаж работы 35 лет2. Воспитатель - учитель 1 КК., Тарасова И.Н., педагогический стаж работы 18 лет3. Инструктор по физвоспитанию – Шапошникова С.А., 2 КК, педагогический стаж работы 10 лет4. Повар – Плотникова В.В., 3 разряд5. Медсестра – Светличная Е.В., 7 разряд, стаж работы 7 лет
--	--

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема:

- Недостаточно применяются на практике экологические знания.
- Родители отходят от воспитания детей, уделяют им мало времени.

Цель: Формирование важнейших качеств личности гражданина своей Родины: патриотизма, ответственности за сохранение природных ресурсов края.

Задачи проекта:

- Формирование исследовательской компетентности учащихся.
- Формирование практических умений и навыков по экологии, основанных на теоретических знаниях естественных наук.
- Формирование навыков совместной трудовой деятельности родителей с детьми.
- Формирование навыков коммуникативной культуры.
- Формирование правильного представления о здоровом образе жизни.

В 2007 году была разработана экологическая программа «Природа и мы».

1 этап - профильный лагерь дневного пребывания «Живая вода».

2 этап – экологический лагерь дневного пребывания «Живи, родник».

3 этап - профильная экологическая смена лагеря круглосуточного пребывания «ОРХИДЕЯ».

Данный проект является четвертым этапом выполнения программы «Природа и мы».

Для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды в школе под руководством учителей биологии, химии, географии, физики проводятся учебно-познавательные беседы, уроки, викторины и конкурсы. Летний отдых в экологической школе предоставляет возможность продолжить непрерывный образовательный процесс, применяя на практике полученные знания, навыки и умения.

Реализация программы «Летняя экологическая школа» подразумевает изучение экологического состояния окружающей среды в условиях летнего экологического лагеря **с 15 по 24 июля**. Программа позволит развивать в детях самостоятельность, ответственность за себя, друзей, трудолюбие, творчество.

Палаточный лагерь предполагается разбить на берегу одного из живописнейших Слюдянских озер - любимейшего места отдыха жителей Иркутской области и города Северобайкальска. К обустройству лагеря и решению бытовых проблем будут привлечены родители учащихся из социально незащищенных семей. В настоящее время наблюдается отстранение родителей в социально незащищенных семьях от воспитания детей, а данная программа позволит привлечь их к совместному отдыху и практической деятельности.

Ребятам предстоит заниматься

- наблюдением за погодными условиями;
- исследованиями флоры, фауны Слюдянских озёр и прибрежной территории,
- пропагандой защиты природы и здорового образа жизни среди отдыхающих туристов,
- повышением экологической грамотности,
- обустройством территории лагеря.

Они проведут наблюдения за погодными условиями данной местности, изучат ландшафт, познакомятся с разнообразием флоры и фауны, соберут материал об уникальных озёрах, примут участие в различных конкурсах и викторинах. Но самое главное – хорошо отдохнут вместе со своими родителями.

Для выполнения данной программы имеется методическая литература, оборудование для проведения исследований, наблюдений.

Ожидаемый результат.

- Приобретут навыки исследовательской работы.
- Научатся наблюдать за состоянием экологической среды.
- Сформируются навыки совместной трудовой деятельности детей с родителями.
- Сформируются навыки коммуникативной культуры.
- Сформируется правильное представление о здоровом образе жизни,

Перспективное направление программы «Природа и мы».

Программа предусматривает в 2012 году дальнейшее знакомство ребят с флорой и фауной, природными ресурсами, экологическим состоянием региона.

Дальнейшим продолжением практической деятельности в сфере экологии планируется посетить такие рекреационные зоны, как город Северобайкальск.

Циклограмма дня

8.00 – Подъем, оздоровительные процедуры.

9.00 – 9.30 – Завтрак.

10.00 – 10.30 - Санитарная уборка лагеря, прилегающей территории. Заготовка дров.

10.30 – 12.00 – Образовательная деятельность.

12.30 – 13.30 – Подготовка к КТД.

13.30 – 14.00 – Обед.

14.00 – 16.00 – Час отдыха.

16.00 – 16.15 – Полдник.

16.15 – 18.00 – Спортивно - оздоровительная деятельность.

18.00 – 19.00 – Ужин.

19.00 – 21.00 – КТД.

21.00 – 21.15 – Фито-чай.

21.15 – 22.30 – Час общения.

22.30 - 23.00 – Отбой.

III. ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ.

1. Образовательный раздел.

- Знакомство с компонентами ландшафта (рельеф, климат, почва и др.), его географическими особенностями и водными рекреационными ресурсами в районе Слюдянских озёр
- Погодные наблюдения. Практическая работа «Определения влажности и температуры воздуха (у воды, в лесу, в лагере), измерение давления, направления ветра». (Ежедневно)
- Сравнительное изучение температуры воздуха и почвы в лесу, на открытом пространстве и у воды.
- Ознакомление с разнообразием фауны Слюдянских озёр и близ лежащих территорий.
- Изучение природных сообществ флоры Слюдянских озёр.

2. Спортивно-оздоровительный раздел.

Реализуется через участие детей в спортивных играх и соревнованиях:

- Мини – футбол.
- Волейбол.
- Бадминтон.
- Совместные с отдыхающими туристами спортивные мероприятия.

Прогулки по тропе здоровья вдоль озёр.

Ежедневное закаливание (купание).

Утренняя гимнастика.

3. Коллективно-творческие дела.

В процессе организации активного отдыха используется такая форма воспитательной работы, как КТД. Учащиеся овладевают навыками анализа своей деятельности, учатся сотрудничать, постигают цели конструктивного общения через:

- экологические викторины;
- конкурсные программы;
- экологические игры;
- театрализованные представления.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Образовательный раздел.	Спортивно-оздоровительный раздел.	Коллективно-творческие дела.
1 день		
1. Знакомство с компонентами ландшафта (рельеф, климат, почва и др.), его географическими особенностями и водными рекреационными ресурсами.	1. Беседа по профилактике энцефалита.	1. Обустройство и оформление палаточного лагеря. 2. Формирование органов самоуправления.
2 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Изготовление естественного барометра из елового сучка. (Наблюдение за естественным барометром в течение последующих дней).	1. Инструктаж о правилах поведения на воде и у воды. 2. Открытие малых Олимпийских игр. 3. Игра в бадминтон.	1. Конкурс «Уют в моём доме». 2. «Оранжевая» дискотека у костра.
3 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Наблюдение за изменением направления потоков воздуха у воды в течение суток. 3. Изготовление флюгеров.	1. Соревнования по бадминтону. 2. Беседа «Основные лекарственные травы и время их сбора».	1. Экологическая игра «Вопросы почемучкам». 2. Конкурс туристических песен.
4 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Изучение изменения скорости ветра в лесу, на открытом пространстве и у воды. 3. Ознакомление с разнообразием фауны Слюдянских озёр и близ лежащих территорий.	1. Сбор лекарственных трав (шиповник, лист смородины) для фиточая. 2. Подготовка к соревнованиям по футболу.	1. Викторина «Аптека под ногами». 2. Конкурсная программа «Природа – наш дом».
5 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Сравнительное изучение температуры воздуха и почвы в лесу, на открытом пространстве и у воды. 3. Наблюдения за синоптическим поведением беспозвоночных животных («паучий барометр», бабочки, стрекозы, дождевые черви).	1. Соревнования по мини-футболу.	1. Подготовка к конкурсной программе «Волшебный букет». 2. Конкурсная программа «Волшебный букет».

6 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Наблюдения за пернатыми вестниками погоды.	1. Час здоровья (личная гигиена ребёнка). 2. Игра в волейбол.	1. Конкурс поэзии «Русские поэты о птицах и зверье». 2. Подготовка к агитрейду «Враг природы – враг жизни».
7 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Знакомство с природными сообществами флоры Слюдянских озёр. 3. Наблюдения за лесными растениями – синоптиками (кислица, костяника, лесная фиалка, папоротник – орляк).	2. Игра в волейбол.	1. Агитрейд «Враг природы – враг жизни».
8 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Знакомство с природными сообществами флоры Слюдянских озёр. 3. Наблюдение за реакцией цветковых растений на смену времени суток и на изменение погодных условий.	1. Практическая работа по оказанию первой помощи в экстремальных условиях. 2. Соревнования по волейболу.	Подготовка к театрализованному представлению для туристов. «Охранять природу – значит охранять Родину». 2. Состязание рыбаков.
9 день		
1. Погодные наблюдения. 2. Подведение итогов проводимых исследований, наблюдений.	1. Лесные соревнования.	1. Театрализованное представление для туристов. «Охранять природу – значит охранять Родину».
10 день		
1. Подведение итогов проводимых исследований, наблюдений.	1. Закрытие малых Олимпийских игр.	Уборка территории лагеря. Отъезд.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу летней профильной смены лагеря круглосуточного пребывания
«Летняя экологическая школа».

Представленная программа разработанная, учителями Ульканской основной школы № 1 Кучиной Г.В. и Тарасовой И.Н., рассчитана на 10 дней практической и теоретической работы. Она являет собой вариант комплексного изучения и закрепления навыков, предусмотренных программой «Природа и мы» и призвана удовлетворить практический интерес, который проявляют школьники этого возраста к экологии, повышать экологическое сознание учащихся.

Программа разработана на основе типовой программы факультативных курсов по географии «Охрана природы», Москва, «Просвещение», 1990 год.

В пояснительной записке даны актуальность и новизна, определены цели, дан календарный план, представлена практическая деятельность.

Для реализации данной программы имеется вся необходимая методическая литература и оборудование для исследований.

Авторы творчески подошли к её составлению.

1. Реализован комплексный подход к применению практических знаний, умений и навыков.
2. Условия круглосуточного пребывания, формы организации деятельности позволяют решать вопросы лечебно-оздоровительного характера.
3. Тематика деятельности демонстрирует варианты межпредметных связей.
4. В рамках коллективно-творческих дел уделено внимание формированию навыков активности, ответственности, конструктивного общения.

Данная программа необходима для получения детьми дополнительного образования и практических навыков по экологии.

Учитель биологии и экологии
Ульканской СОШ №2

Шеленок Г.А.